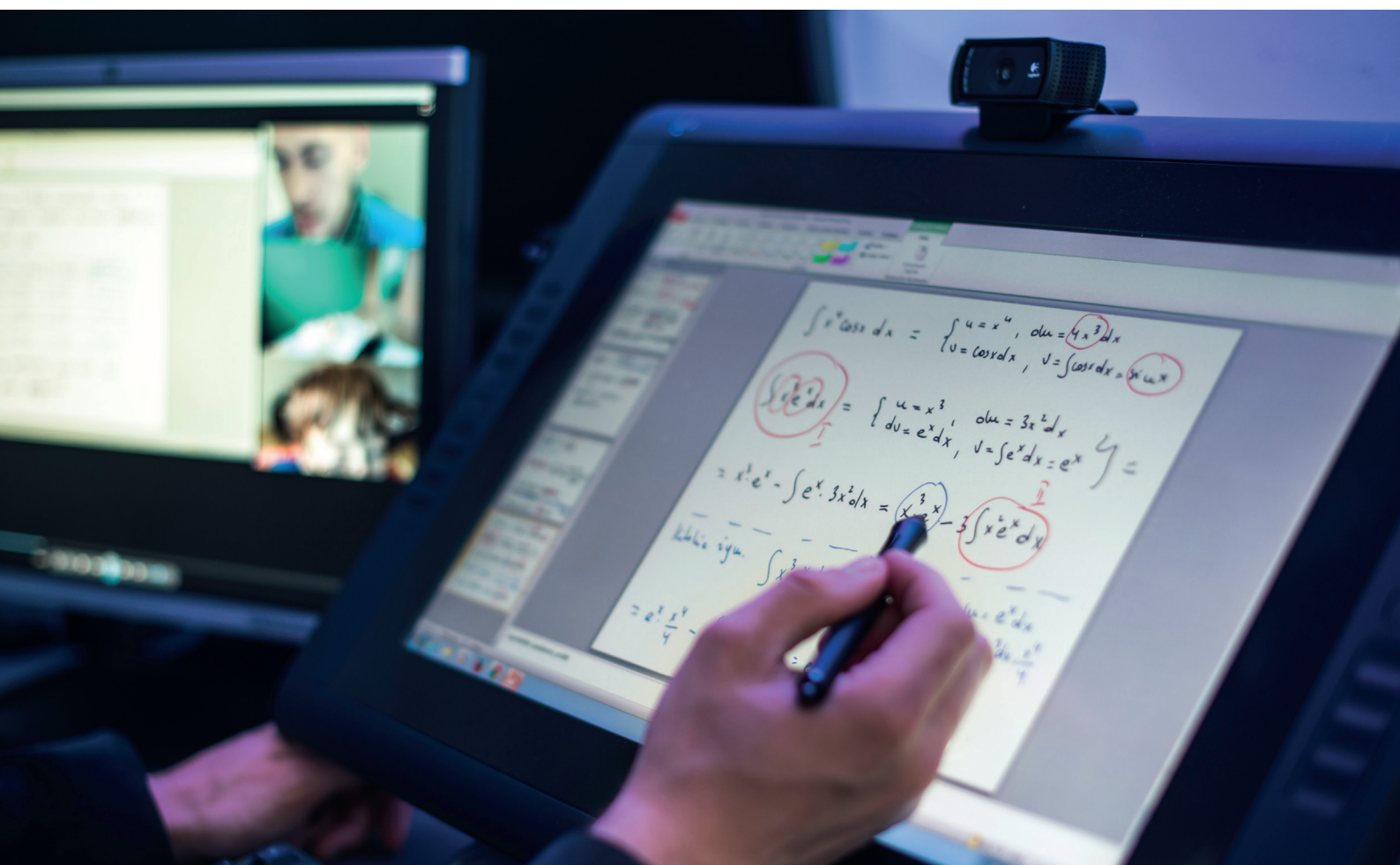


## MTEPI PRIORITETAS: „MODERNIOS UGDYMOSI TECHNOLOGIJOS IR PROCESAI“

### Įgyvendinant Prioriteto veiksmų planą, siekiama:

1. Kurti ir diegti naujas arba iš esmės patobulintas mišriąsias (angl. *blended* arba *hybrid*) kompetencijos ugdymo technologijas, kurios apima:
  - 1.1. Tradicinių ir naujųjų medijų technologijas, užtikrinančias mokymosi pasiekiamumą, lankstumą, patrauklumą ir efektyvumą;
  - 1.2. Autonomiško mokymosi technologijas, gerinančias išmokimo kokybę;
  - 1.3. Mokymo plano, integruojančio įvairius mokymo ir mokymosi metodus ir procesus, siekiant mokymosi efektyvumo ir optimalaus poveikio išmokimui ir įgūdžių įgijimui, sudarymo technologijas;
2. Kurti ir diegti naujas arba iš esmės patobulintas formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo didaktikos technologijas, užtikrinančias mokymo ir mokymosi priemonių interaktyvumą (pvz.: e. mokymosi priemonės, simuliacinės programos, edukaciniai e. žaidimai ir kt.), vizualumą ir patirtinį mokymąsi (pvz.: 3D spauda, virtualios aplinkos ir kt.), orientuotas į kūrybiškos, pokyčiams ir naujovėms atviros asmenybės ugdymą.



# VGTV MTEPI KOMPETENCIJOS SRITYS IR PASLAUGOS

## Mišriųjų (angl. *blended* arba *hybrid*) kompetencijų ugdymo technologijos

**Objektas:** tradicinės ir naujosios medijos; įvairių lygių formalus ir neformalus ugdymas

### Kompetencijos sritys ir paslaugos:

bendrojo lavinimo mokyklų moksleivių ir aukštojo mokslo studentų masinio nuotolinio mokymo(si) koncepcijų tyrimas, platformų kūrimas bei diegimas; moksleivių ir studentų tikslųjų ir gamtos mokslų, matematikos ir dizaino (STEAM) kompleksinio patirtinio ugdymo turinio ir metodinių priemonių kūrimas bei diegimas; mokymo planų, integruojančių įvairius mokymo ir mokymosi metodus bei procesus, sudarymo tyrimas ir realizavimas; nuotolinio interaktyvaus kompetencijų ugdymo technologijų tyrimas, mišriųjų kompetencijų ugdymo poreikių tyrimas; tiesioginėms vaizdo ir garso transliacijoms skirtų inovatyvių sprendimų kūrimas; tradicinių ir naujųjų medijų technologijų, skirtų statybos, transporto ir apdirbamosios pramonės įmonių darbuotojų mokymams, tyrimas; galimybių studijų rengimas ir konsultavimas

## Formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo didaktikos technologijos, skirtos interaktyvioms mokymo ir mokymosi priemonėms

**Objektas:** įvairių lygių formalus ir neformalus ugdymas bei jo priemonės, įskaitant e. mokymosi priemones, simuliacines programas, edukacinius e. žaidimus, kūrybingumo priemonių taikymą ugdymo procese ir pan.

### Kompetencijos sritys ir paslaugos:

bendrojo lavinimo mokyklų moksleivių ir aukštojo mokslo studentų masinio nuotolinio mokymo(si) didaktikos tyrimas, rengimas bei diegimas; mokymo programų metodikų optimizavimas ir diegimas; mokymo programų rengimas ir diegimas; virtualių laboratorijų, pažintinių ekskursijų bei nuotolinių konkursų metodikų tyrimas, rengimas ir diegimas; kūrybingumo vaidmens ugdant tyrimas; naujų produktų virtualaus kūrimo, 3D spausdinimo ir kitų inovatyvių technologijų taikymo STEAM kompetencijų ugdyme tyrimas, rengimas ir diegimas; galimybių studijų rengimas ir konsultavimas