

### III. REKOMENDACIJOS

1. Fakultetas kartu su socialiniais partneriais, absolventais ir studentais turėtų sukurti programos ateities viziją, po to iš jos sudaryti turinio ir tobulinamųjų veiksmų aplanką. Programos tobulinimo veiksmais reikėtų numatyti ir kaip gerinti studentų įdarbinimą, kad būtų užtikrinta, jog studijų programa gyvuos ir ateityje.
2. Fakultetas turėtų uždaryti programos grįžtamojo ryšio ciklus, kad būtų užtikrintas nuolatinis tobulinimo procesas. Tai reikštų institucionalizuotą studentų pasitenkinimo studijomis, absolventų profesinių vaidmenų ir darbdavių poreikių tyrimus, kartu su pasiūlymais tobulinimui.
3. Reiktų peržiūrėti programos studijų rezultatus, kad jie būtų susieti su programos tikslais ir su EUR-ACE standartais. Projektų valdymui, lyderystei, kokybės valdymui, darbui grupėje ir komunikacijoms tarptautiniame kontekste reikia numatyti specifinius studijų rezultatus.
4. Reiktų stiprinti sąsajas su profesine praktika ir domėtis naujais spaudos inžinerijos išradimais, pavyzdžiui, pritraukiant daugiau dėstytojų iš šios pramonės šakos, vykdant užduotis bendrovėse, organizuojant apsilankymus, pratęsiant praktikos laiką ir pan. Teoriniai dalykai galėtų būti labiau susiję su praktinėmis spaudos inžinerijos problemomis (kaip galimas priemonės absolventai pasiūlė nagrinėti problemas ir imituoti veiklą).
5. Reiktų labiau stiprinti studentų vadovavimo savybes (pvz., veiklos plėtra, kokybės valdymas) ir lyderystės kvalifikaciją, nes absolventai dažnai užima vadovaujančias pareigas. Siekiant tai skatinti vertėtų labiau akcentuoti darbą grupėje ir projektinį mokymąsi.
6. Studentus reiktų ir toliau skatinti tobulinti savo anglų kalbos įgūdžius (ypač techninę anglų kalbą), daugiau dėmesio skiriant kalbėjimo ir rašymo įgūdžiams, pavyzdžiui, įtraukiant daugiau literatūros anglų kalba, teikiant užduotis anglų kalba ir skatinant rengti pristatymus anglų kalba ir kt. Jei įmanoma, reiktų taip pat gerinti antrosios užsienio kalbos įgūdžius (vokiečių, rusų, prancūzų).
7. Reiktų skatinti tarptautinę studentų orientaciją, pavyzdžiui, skatinti juos aktyviau dalyvauti ERASMUS programoje, tam tikru laikotarpiu išleisti atlikti praktiką užsienio šalyse, skatinti vizitus į užsienį ir kt.
8. Reiktų didinti mokomųjų laboratorijų įrangos kiekį ir praplėsti jos funkcijas.
9. Katedra turėtų siekti išlyginti personalo mainų procesus ir skatinti personalą mokytis kitose institucijose.