

**EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *BUILDING ENERGETICS* (STATE
CODE – 612E30002) AT VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY 29TH
FEBRUARY 2016 EVALUATION REPORT NO. SV4-71**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO
STUDIJŲ PROGRAMOS *PASTATŲ ENERGETIKA* (*valstybinis kodas*
– 612E30002)
VERTINIMO IŠVADOS**

**EVALUATION REPORT
OF *BUILDING ENERGETICS*
(*state code – 612E30002*)
STUDY PROGRAMME
at VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY**

- 1. Prof. Abdunaser I. Sayma (Chair of the Team), *academic.***
- 2. Prof. Zbigniew Hanzelka, *academic,***
- 3. Prof. Frank Behrendt, *academic,***
- 4. Dr. Thomas Flower, *academic,***
- 5. Dr. Ramūnas Gatautis, *representative of social partners',***
- 6. Mr Giedrius Gecevičius, *students' representative.***

Evaluation Coordinator: Ms Eglė Grigonytė

**Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English**

**Vilnius
2016**

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Pastatų energetika</i>
Valstybinis kodas	612E30002
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Energijos inžinerija
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (4 metai), iššęstinė (6 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	240 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Energijos inžinerijos bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 1997 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. 565.

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Building Energetics</i>
State code	612E30002
Study area	Technological Sciences
Study field	Energy Engineering
Type of the study programme	University studies
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full-time studies (4 years), part-time (6 years)
Volume of the study programme in credits	240 ECTS
Degree and (or) professional qualifications awarded	Bachelor of Energy Engineering
Date of registration of the study programme	19 th May 1997, under the Order of the Minister of the Ministry for Education and Science of the Republic of Lithuania No. 565.

© Studijų kokybės vertinimo centras

The Centre for Quality Assessment in Higher Education

<...>

VI. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Building Energetics* (state code – 612E30002) at Vilnius Gediminas Technical University is given a **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	3
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	3
	Total:	18

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

The study programme on Building Energetics hosted by the Vilnius Gediminas Technical University provides an excellent environment for study. The University has a good organisational structure with clear management and decision-making structure which facilitates the effective and efficient running of the programme and its continuous development to meet the needs of employers and the society. The students benefit from a well-structured programme and good support from the University and teaching staff.

The Panel was able to verify that the facilities available to student are generally good. This covers lecture rooms, laboratories and library facilities in addition to the electronic access to teaching materials and the ability to remotely access analysis software necessary for their project work.

The Review Panel however is concerned about the high drop-out in the number of students admitted to the programme, particularly after the first year, which is primarily due to accepting students of poor qualifications.

It is also the view of the Review Panel that the programme intended learning outcomes should be re-cast to be more specific to the programme rather than the general form presented. It is also recommended that the programme should continue to develop to meet the modern needs of building energetics reflecting also the need of the country to comply with the European Union and international obligations.

<...>

IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

1. The Department is constantly evaluating the programme in a number of ways including student feedback questionnaire, regular surveys of alumni views and self evaluation. They are constantly planning and implementing improvements to the programme accordingly.
2. Practical work for students in companies throughout all years of study including visits to different companies after the first year and inviting experts from industry to present lectures to students provides good link to industry and improves students awareness of practical issues and opens opportunities for employment.
3. Students' feedback reflected high level of satisfaction of their experience, good engagement and understanding of the opportunities offered to them by the degree.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. The programme should have more specific intended learning outcomes consistent with the specific focus of the programme relating the general aspects to those provided by the study subjects. Some of the study subjects intended learning outcomes should be revised to reflect the level of studies.
2. Further relevant study areas are lacking and it is recommended that these are addressed in the future, for example, smart grids, smart buildings and energy markets in Lithuania and Europe.
3. The Department should make effort to provide opportunities to academics to develop their career through reducing their teaching workload and allowing them to participate in PhD student supervision. Additionally, research pump priming funding should be provided to enable academics to kick-start their research careers.

4. Some concern was raised about holding a number of experiments in a small lab at the same time in regards to noise and availability of sufficient technical staff and improvements to this aspect are necessary. The Electrical Engineering Lab should be better equipped to be fit for purpose.
5. The large drop-out rate should be addressed by specific measures, for example reducing the number of places to focus on quality. This should also reduce the waste of resources.
6. The assessment process should be more rigorous and exam papers should have more quantitative content.
7. The student feedback data and the process of acting on the findings should be made more transparent.

<...>

**VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS
STUDIJŲ PROGRAMOS *PASTATŲ ENERGETIKA* (VALSTYBINIS KODAS – 612E30002)
2016-02-29 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ
NR. SV4-71 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus Gedimino technikos universiteto studijų programa *Pastatų energetika* (valstybinis kodas – 612E30002) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	18

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Vilniaus Gedimino technikos universitete vykdoma studijų programa *Pastatų energetika* užtikrina puikią studijų aplinką. Universitete yra nustatyta aiški organizacinė, sprendimų priėmimo bei vadybos sistema, kuri sukuria prielaidas efektyviam ir veiksmingam programos vykdymui bei tęstiniam tobulinimui, siekiant darbdavių ir visuomenės poreikių atitikimo. Tinkamai sudaryta programa bei reikiama parama iš universiteto ir akademinio personalo teikia didžiausią naudą studentams.

Apskritai, ekspertų grupė gali patvirtinti, kad materialieji ištekliai skirti programos vykdymui yra tinkami. Tai pasakytina apie auditorijas, laboratorijas ir biblioteką, taip pat elektroninę prieigą prie mokymo medžiagos ir galimybę nuotoliniu būdu prisijungti prie analizei skirtos programinės įrangos, reikalingos darbui su projektais.

Vis dėlto ekspertai yra susirūpinę dėl didelio studentų nubyrėjimo, ypač po pirmųjų studijų metų. Tai, visų pirma, įvyksta dėl to, kad priimami ne itin studijoms pasirengę asmenys.

Ekspertų grupės manymu, reikėtų reformuluoti studijų programos numatomus studijų rezultatus, kad jie būtų labiau susiję su studijų programos specifika (ne bendrojo pobūdžio). Taip pat rekomenduojama studijų programą toliau tobulinti, kad ji atitiktų modernias pastatų energetikos tendencijas bei atspindėtų šalies poreikį atitikti Europos Sąjungos ir tarptautinius įsipareigojimus.

<...>

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

1. Katedra nuolat įvairiais aspektais vertina studijų programą, įskaitant studentų apklausas, reguliariai vykdomas absolventų apklausas ir savianalizę. Atitinkamai yra nuolat planuojamas ir įgyvendinamas studijų programos tobulinimas.
2. Studentų praktikos įmonėse visu studijų laikotarpiu, įskaitant apsilankymus skirtingose įmonėse po pirmųjų studijų metų bei darbo rinkos atstovų kvietimus dėstyti studentams, skatina tvirtą ryšį su pramone, taip pat padeda studentams geriau suvokti praktinius dalykus ir atveria galimybes įsidarbinti.
3. Studentų grįžtamasis ryšys rodo, kad jie yra labai patenkinti savo studijomis, atsidavę ir suvokia, kokias galimybes jiems suteiks šis išsilavinimas.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Studijų programos numatomi studijų rezultatai turėtų būti konkretesni, labiau atitinkantys programos specifiką bei susiejantys bendruosius programos aspektus su tais, kurie dėstomi studijų dalykuose. Kai kuriuos studijų dalykų numatomus studijų rezultatus reikėtų peržiūrėti siekiant, kad jie atitiktų studijų pakopą.
2. Studijų programoje nėra dėstomos tam tikros temos, kurias ateityje reikėtų įtraukti, pavyzdžiui, išmanieji tinklai, išmanieji pastatai bei energijos rinkos Lietuvoje ir Europoje.
3. Katedra turėtų stengtis suteikti sąlygas akademinio personalo karjerai mažinant dėstyto krūvį bei leidžiant didesniai skaičiui asmenų vadovauti doktorantų disertacijoms. Be to,

reikėtų finansuoti mokslinius tyrimus, taip padedant akademiniam personalui pradėti mokslinę karjerą.

4. Ekspertų grupės manymu, rūpestį kelia daugybė eksperimentų, atliekamų mažoje laboratorijoje, taip pat triukšmas ir techninio personalo prieinamumas – šie aspektai yra svarbūs ir tobulintini. Elektros inžinerijos laboratorija turėtų būti labiau aprūpinta reikiama įranga, kad atitiktų jai keliamus tikslus.
5. Reikėtų imtis specialių priemonių dideliame studentų nubyrejimui mažinti, pavyzdžiui, mažinant studijų vietų skaičių ir daugiau dėmesio skiriant kokybei. Tai taip pat turėtų sumažinti eikvojamus išteklius.
6. Vertinimo procesas turėtų būti griežtesnis, o egzaminų užduočių turinys – kokybiškesnis.
7. Studentų grįžtamojo ryšio rinkimas ir reakcija į jo pagrindus prietas išvadas turėtų būti skaidresni.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Rita Štūrasaitė

